# Procedura postępowania w przypadku ogłoszenia alarmu lotniczego

# (nalot, ostrzał rakietowy, drony, samoloty bojowe, bomby, pociski, materiały spadające z powietrza)

# w Szkole Podstawowej im. W. Witosa w Górkach

**Górki 2026 r.**

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2023 r. poz. 119). (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 574 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2024r. o ochronie ludności cywilnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1907)
- Rozporządzenie MSWiA z dnia 14 maja 2025r. w sprawie alarmów i komunikatów ostrzegawczych (Dz. U. z 2025r. poz. 645)
- Rozporządzenie MSWiA z dnia 25 lutego 2025r. w sprawie ćwiczeń z zakresu ochronu ludności i obrony cywilnej (Dz. U. z 2025r. poz. 253)
- Wytyczne Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie postępowania ludności cywilnej w sytuacjach zagrożenia atakiem powietrznym.

**Cel procedury:**

Celem procedury jest zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły w przypadku zaistnienia bezpośredniego zagrożenia atakiem powietrznym z wykorzystaniem dronów, rakiet, samolotów lub innych środków. Procedura określa sposób natychmiastowego reagowania, minimalizowania ryzyka oraz współpracy z odpowiednimi służbami ratowniczymi i organami administracji publicznej.

**Zakres stosowania:**

Procedura obowiązuje:

- wszystkich uczniów szkoły,
- wszystkich nauczycieli i wychowawców,
- pracowników administracji i obsługi szkoły,
- wszystkich osób obecnych w szkole
- dyrektora szkoły.

Obowiązuje zarówno podczas zajęć lekcyjnych, przerw, jak i w trakcie organizowanych imprez szkolnych na terenie placówki.

**Definicje:**

- **Atak powietrzny** – działania militarne polegające na użyciu środków napadu powietrznego (drony, rakiety, bomby lotnicze, ostrzał z samolotów).
- **Ewakuacja wewnętrzna** – przemieszczenie osób do najbezpieczniejszych pomieszczeń w budynku szkoły (np. piwnice, schrony, pomieszczenia bez okien).
- **Alarm powietrzny** – sygnał dźwiękowy lub komunikat służb ostrzegających o bezpośrednim zagrożeniu atakiem z powietrza. Ogłoszenie alarmu: modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty, odwołanie: ciągły dźwięk syreny przez 3 minuty.
- **Tymczasowy Punkt Ewakuacyjny -** doraźne schronienie (piwnice, szatnie, korytarze szkolne)

**Odpowiedzialność:**

- **Dyrektor szkoły** – kieruje działaniami, podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury, utrzymuje kontakt ze służbami ratowniczymi i organami administracyjnymi. Posiada aktualną listę kontaktów awaryjnych (służby, rodzice/opiekunowie, lokalne samorządy).
- **Nauczyciele i wychowawcy** – odpowiedzialni za bezpieczne i szybkie przeprowadzenie uczniów do wyznaczonych miejsc schronienia, utrzymanie dyscypliny, uspokajanie podopiecznych.
- **Pracownicy obsługi** – wspierają działania ewakuacyjne, zabezpieczają budynek, odłączają media w razie potrzeby,
- **Uczniowie** – zobowiązani są do podporządkowania się poleceniom nauczycieli i wychowawców, zachowania spokoju i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

## I. Sposób postępowania / Opis procedury:

### a. Otrzymanie informacji o zagrożeniu:

- Informacja może pochodzić z systemu alarmowania ludności, RCB, Policji, Straży Pożarnej, Obrony Cywilnej, Urzędu Gminy, Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.

- Po odebraniu sygnału dyrektor lub wyznaczona osoba uruchamia szkolny system alarmowy (syrena alarmowa – dźwięk przerywany) lub w sytuacji braku prądu sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego, z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. np.: „Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm Zagrożenie z powietrza! Rozpocząć ewakuację! Proszę kierować się do piwnic i szatni głównych.

## II. Postępowanie w przypadku zestrzelenia/uderzenia w rejonie budynku lub bezpośredniego uderzenia.

1. Jeżeli w budynku znajdują się osoby ranne – należy niezwłocznie udzielić pierwszej pomocy oraz wezwać pogotowie ratunkowe.

2. Jeżeli struktura budynku jest zagrożona (dym, pożar, zawalenie konstrukcji) – dyrektor zarządza ewakuację zgodnie z planem ewakuacji na wyznaczone miejsce zbiórki poza budynkiem.
3. Podczas ewakuacji należy:
    - trzymać się wyznaczonych tras,
    - nie korzystać z telefonów komórkowych,
    - pomagać osobom wymagającym wsparcia (dzieciom młodszym, osobom z niepełnosprawnościami, rannym).

## III. Natychmiastowe działania po ogłoszeniu alarmu:

### 1. Przerwanie lekcji:

Nauczyciele natychmiast przerywają prowadzone zajęcia.

Wyłączają urządzenia mogące rozpraszać uwagę (komputery, radia, głośniki, mikrofony oraz – jeżeli to możliwe – telefony).

### 2. Formowanie grupy:

Nauczyciele wydają polecenie szybkiego ustawienia się uczniów w rzędzie.

### 3. Bezpieczeństwo

Zabrania się podchodzenia do okien, drzwi i wyjść ewakuacyjnych od strony zagrożenia. Okna są szczególnie niebezpieczne – należy odejść jak najdalej.

### 4. Przemieszczenie się do bezpiecznych miejsc

- Grupy pod opieką nauczycieli kierują się schodami w stronę Tymczasowych Punktów

Ewakuacji (TPE).

- Nauczyciele prowadzą uczniów w rzędzie i sprowadzają grupy do wyznaczonych pomieszczeń.

**5. Przyjęcie postawy ochronnej:**

- Uczniowie i nauczyciele zajmują miejsca jak najdalej od okien, szyb i drzwi zewnętrznych.
- Uczniowie przyjmują postawę ochronną: zejście jak najniżej, przykucnięcie, osłonięcie głowy rękami.
- Należy zatkać uszy i lekko otworzyć usta – to zabezpiecza przed falą uderzeniową i chroni słuch oraz płuca.
- Nie wolno się poruszać, dopóki nie nastanie cisza przez co najmniej 10 minut. Drugi nalot bywa najgroźniejszy – cisza po pierwszej eksplozji może być pułapką.
- Należy wytrzymać w bezruchu i pozostać spokojnym.

**6. Wsparcie psychiczne:**

- Nauczyciele monitorują stan psychiczny uczniów.
- Unikają paniki, mówią spokojnym tonem i podtrzymują poczucie bezpieczeństwa.

## IV. TYMCZASOWE PUNKTY EWAKUACJI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. W. WITOSA W GÓRKACH

- Strefa A - korytarz dolny przy salach oddziału przedszkolnego TPE dla dzieci i nauczycieli oddziału przedszkolnego (korytarz wydzielony od pozostałej części budynku szkolnego drzwiami ppoż. o właściwościach ei 30.
- Strefa B – korytarz oraz wnęka pod schodami przy sali gimnastycznej;
- Strefa C – część korytarza na poziomie -1 (od drzwi kotłowni do magazynu), magazyn sprzętu oraz schody prowadzące do drzwi wyjściowych;
- Strefa D – część korytarza A (od hydrantu do sali nr 17) oraz B (od sali 12 do 14)

**Ewakuacja:**

- wszystkie osoby przebywające w oddziale przedszkolnym oraz w pomieszczeniach pobliskich udają się do Strefy A;

- wszystkie osoby przebywające w salach nr 1, 2, 3, bibliotece oraz na hali sportowej udają się do Strefy B;
- osoby przebywające na świetlicy oraz w sali nr 7 udają się do Strefy C;
- osoby przebywające na I piętrze udają się do Strefy D;

W każdej sali lekcyjnej znajduje się plan ewakuacji oraz wskazane miejsce zbiórki po ewakuacji.

## V. Zabezpieczenie budynku:

Działania pracowników obsługi:

- Pracownicy obsługi zamykają okna, konserwator lub inna osoba upoważniona odcina instalacje gazowe i elektryczne, jeśli istnieje ryzyko pożaru lub uszkodzeń.
- Drzwi i okna są zamykane i zabezpieczane.
- Należy zabrać ze sobą rzeczy osobiste oraz plecak ewakuacyjny (w sytuacji posiadania plecaka).

## VI. Zachowanie w trakcie ataku:

Po zejściu do Tymczasowych Punktów Ewakuacyjnych:

- Uczniowie zajmują pozycję siedzącą przy ścianach wewnętrznych osłaniając głowę rękami.
- Nauczyciele prowadzą kontrolę obecności i informują dyrektora o stanie grup.
- Nauczyciel sprawdza, czy każde dziecko ma na sobie buty. Koniecznie należy mieć obuwie – odłamki szkła mogą powodować głębokie rany stóp.
- Należy zachować ciszę, wyłączyć telefony komórkowe.
- W sposób szczególny opieką należy objąć osoby wymagające szczególnej opieki (osoby niepełnosprawne, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Osobom tym zapewniona jest szczegółowa opieka na drodze ewakuacyjnej, a także udzielane jest bezpośrednie wsparcie psychologiczne przez osoby do tego upoważnione (psycholog, pedagog).

## VII. Komunikacja i współpraca zewnętrzna:

- Dyrektor szkoły lub wyznaczony pracownik pozostaje w kontakcie ze służbami

ratunkowymi (policja, Państwowa Straż Pożarna, pogotowie ratunkowe oraz inne).

## VIII. Po zakończeniu alarmu:

- Nauczyciele przeprowadzają kontrolę obecności (poprzez wykorzystanie dziennika elektronicznego wykorzystując telefon, tablet lub inne dostępne urządzenie, w celu sprawdzenia obecności można opcjonalnie wykorzystać listy uczniów oraz pracowników szkoły, przekazane nauczycielom przez pracownika administracji w momencie ewakuacji) i stanu zdrowia uczniów. Udzielają wsparcia psychologicznego oraz pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym.
- W przypadku osób poszkodowanych wzywa się pomoc medyczną, a zdarzenie dokumentuje.
- Dyrektor, po konsultacji z odpowiednimi służbami, podejmuje decyzję o powrocie uczniów do klas lub ewentualnej ewakuacji budynku.
- W przypadku powrotu uczniów do klas, nauczyciele i pracownicy szkoły dokonują wstępnej oceny stanu budynku, zwracając uwagę na ewentualne uszkodzenia okien, dróg ewakuacyjnych i ciągów komunikacyjnych.
- W przypadku podjęcia decyzji o ewakuacji, wszyscy pracownicy szkoły postępują zgodnie z procedurą ewakuacji kierując się do odpowiednich wyjść ewakuacyjnych w stronę placu ewakuacyjnego.
- Zabrania się samowolnego opuszczania szkoły przez uczniów!
- Kontakt z rodzicami - w sprawie odbioru dzieci: poprzez SMS, dziennik elektroniczny, sekretariat szkoły.
- Należy zorganizować bezpieczne miejsce odbioru dzieci przez rodziców lub opiekunów prawnych – wyłącznie po ich uprzedniej identyfikacji.
- Po zakończeniu alarmu Dyrektor sporządza raport z przebiegu zdarzenia, organizuje wsparcie psychologiczne dla uczniów i kadry.

## IX. Rola i odpowiedzialność pracowników Szkoły Podstawowej im. W. Witosa w Górkach w przypadku zagrożenia powietrznego (nalot, ostrzał rakietowy, drony, samoloty bojowe, bomby, pociski, materiały spadające z powietrza):

| **Stanowisko/funkcja** | **Rola** | **Odpowiedzialność** |
|---|---|---|
| dyrektor szkoły | Kierownik akcji | • Ogłasza alarm i przekazuje komunikaty służb.<br>• Koordynuje działania całej szkoły.<br>• Utrzymuje kontakt z organem prowadzącym i służbami ratunkowymi. |
| wyznaczona osoba (przez dyrektora) | Zastępstwo kierownika akcji | • przejmuje obowiązki dyrektora w razie jego nieobecności<br>• Nadzoruje procedury w poszczególnych częściach budynku szkolnego |
| nauczyciele | opiekunowie uczniów | • przerywają zajęcia i przeprowadzają uczniów do wyznaczonych miejsc; |

| | | |
|---|---|---|
| | | • pilnują porządku, uspokajają dzieci;<br>• sprawdzają obecność;<br>• udzielają podstawowej pomocy; |
| pedagog/psycholog szkolny | wsparcie psychologiczne | • wsparcie uczniów, pracowników oraz osoby przebywające w szkole w sytuacji kryzysowej;<br>• organizacja pomocy psychologicznej po zakończonej akcji ewakuacyjnej |
| sekretariat | łączność i dokumentacja | • utrzymanie kontaktu z rodzicami oraz odpowiednimi służbami (na polecenie dyrektora szkoły);<br>• dostarczenie listy uczniów oraz pracowników dla nauczycieli;<br>• prowadzenie dokumentacji akcji |
| pracownicy obsługi (sprzątaczki, konserwator) | zabezpieczenie budynku | • zamykają okna, drzwi, odcinają media na |

| | | |
|---|---|---|
| | | wyraźne polecenie dyrektora szkoły |

## X. Dokumentacja:

- Protokół z przebiegu zdarzenia sporządzony przez dyrektora szkoły.
- Raport nauczycieli dotyczący przebiegu ewakuacji wewnętrznej oraz liczby uczniów w grupach.
- Dokumentacja ćwiczeń ewakuacyjnych.

## XI. Postanowienia końcowe:

- Procedura wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. W. Witosa w Górkach rozporządzeniem nr 7/2026 z dnia 29.09.2026r.
- Procedura podlega aktualizacji każdorazowo w przypadku zmiany obowiązujących przepisów prawa lub wydania nowych wytycznych przez Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB).
- Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest do zapoznania się z niniejszą procedurą oraz potwierdzenia tego faktu podpisem .
- Należy przeprowadzać regularne ćwiczenia zagrożeń powietrznych (co najmniej raz w roku; dodatkowe – przy zmianach procedur).
- Uczyć uczniów i kadrę rozpoznawania sygnałów alarmowych, podstawowego zachowania w sytuacjach zagrożenia.
- Informować rodziców o procedurach ewakuacyjnych w przypadku różnych zagrożeń– folder informacyjny, spotkania z rodzicami.
- Za znajomość procedury przez pracowników odpowiada dyrektor szkoły oraz osoby przez niego wyznaczone.
- Pracownicy szkoły są zobowiązani do zapoznania się z procedurą i stosowania jej odpowiednio do zaistniałej sytuacji.
- Procedura powinna być uwzględniana podczas szkoleń i działań z zakresu bezpieczeństwa organizowanych w szkole.

- Procedura powinna być dostosowana do rzeczywistego układu budynku, liczby uczniów i pracowników, istniejących zabezpieczeń oraz organizacji pracy szkoły.
- Z procedurami zostają zapoznani uczniowie (lekcje z wychowawcą) oraz rodzice (dziennik elektroniczny).

## XII. Najważniejsze zasady zachowania w przypadku ataku z powietrza:

1. Nie trać czasu na zastanawianie się – jeśli słyszysz niski, jednostajny dźwięk, działaj natychmiast. Dron może znaleźć się nad twoim domem w ciągu pół minuty.
2. Nie nagrywaj zdarzenia – żadne nagranie nie jest warte życia, a odłamki zabijają. Odejdź od okien – szkło staje się śmiertelnym odłamkiem. Najlepiej udać się w głąb mieszkania.
3. Zasada dwóch ścian – pomiędzy tobą a ulicą powinny być co najmniej dwie ściany nośne. Łazienka bez okien lub korytarz to najlepsze miejsce.
4. Padnij na podłogę i osłoń głowę rękami – odłamki lecą po łuku, a nisko przy ziemi ryzyko jest mniejsze.
5. Na zewnątrz szukaj betonu lub zagłębienia terenu – krzewy czy płot nie dają żadnej ochrony. Jeśli nie ma schronienia, padnij na ziemię.
6. Zatkaj uszy i otwórz usta – to chroni przed falą uderzeniową, mogącą uszkodzić słuch i płuca.
7. Nie ruszaj się przez minimum 10 minut po eksplozji – cisza po pierwszym uderzeniu bywa pułapką, często następuje kolejny atak.
8. Przekaż wiedzę innym – każda osoba przygotowana to większe szanse przetrwania.

9. W razie znalezienia szczątków drona należy natychmiast poinformować służby i nie zbliżać się do obiektu.

**Podsumowanie:**

1. Atak powietrzny to atak przeprowadzany z użyciem statków powietrznych celem dokonania zniszczenia.
2. Ogłoszenie alarmu: modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty, odwołanie: ciągły dźwięk syreny przez 3 minuty.

Po ogłoszeniu alarmu najszybciej udajemy się do schronu lub miejsca ukryci